

Résultats des élèves de 6^e année : épreuves ministérielles de juin 2009



L'École Émile-Nelligan



Volet lecture

| Pointage moyen | École Émile-Nelligan | | | C.S. Marguerite-Bourgeoys | | |
|---------------------|----------------------|------------------|--------------|---------------------------|------------------|--------------|
| | /54 | Taux de réussite | Taux d'échec | /54 | Taux de réussite | Taux d'échec |
| Filles | 45,3 | 97,4% | 2,6% | 41,6 | 88,0% | 12,0% |
| Garçons | 41,9 | 80,8% | 19,2% | 38,8 | 78,1% | 21,9% |
| Ensemble des élèves | 43,6 | 90,6% | 9,4% | 40,2 | 83,0% | 17,0% |

Volet écriture

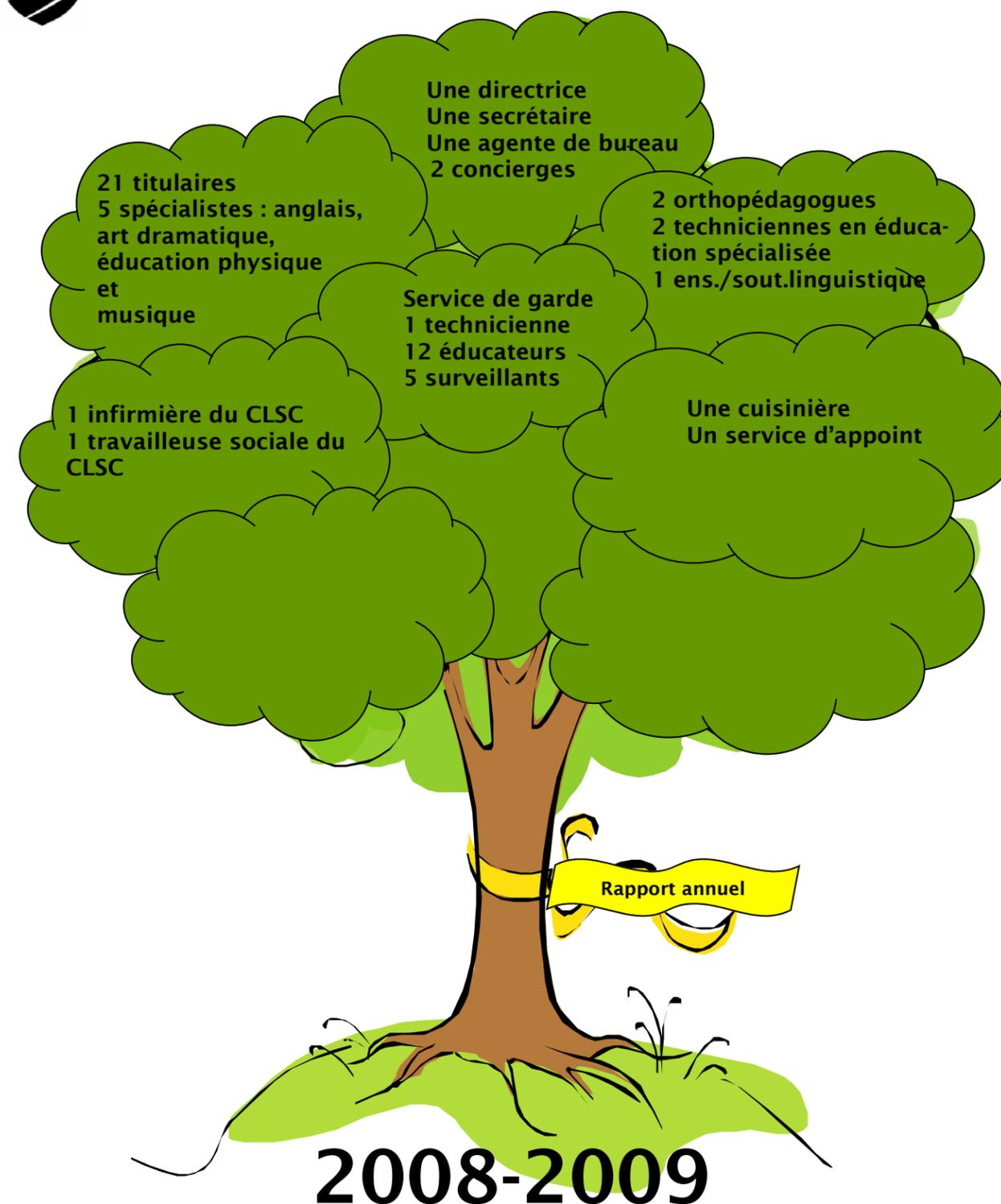
| Pertinence | A (%) | B (%) | C (%) | D (%) | E (%) | Taux de réussite | Taux d'échec |
|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------|--------------|
| Filles | 31,6% | 34,2% | 28,9% | 2,6% | 0,0% | 94,7% | 5,3% |
| Garçon | 7,7% | 53,8% | 34,6% | 0,0% | 3,8% | 96,2% | 3,8% |
| Ensemble des élèves de l'école | 21,9% | 42,2% | 31,3% | 1,6% | 1,6% | 95,3% | 4,7% |
| Résultats de la CSMB | 24,6% | 37,8% | 29,2% | 6,8% | 1,1% | 91,7% | 8,3% |

| Organisation | A (%) | B (%) | C (%) | D (%) | E (%) | Taux de réussite | Taux d'échec |
|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------|--------------|
| Filles | 31,6% | 39,5% | 23,7% | 0,0% | 2,6% | 94,7% | 5,3% |
| Garçon | 23,1% | 53,8% | 15,4% | 7,7% | 0,0% | 92,3% | 7,7% |
| Ensemble des élèves de l'école | 28,1% | 45,3% | 20,3% | 3,1% | 1,6% | 93,8% | 6,3% |
| Résultats de la CSMB | 27,6% | 40,9% | 25,7% | 5,2% | 0,6% | 94,2% | 5,8% |

| Syntaxe | A (%) | B (%) | C (%) | D (%) | E (%) | Taux de réussite | Taux d'échec |
|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------|--------------|
| Filles | 18,4% | 53,6% | 23,7% | 2,6% | 0,0% | 94,7% | 5,3% |
| Garçon | 15,4% | 50,0% | 19,2% | 11,5% | 3,8% | 84,6% | 15,4% |
| Ensemble des élèves de l'école | 17,2% | 51,6% | 21,9% | 6,3% | 1,6% | 90,6% | 9,4% |
| Résultats de la CSMB | 20,0% | 40,9% | 25,7% | 5,2% | 3,0% | 86,5% | 13,5% |

| Vocabulaire | A (%) | B (%) | C (%) | D (%) | E (%) | Taux de réussite | Taux d'échec |
|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------|--------------|
| Filles | 21,1% | 60,5% | 13,2% | 2,6% | 0,0% | 94,7% | 5,3% |
| Garçon | 11,5% | 61,5% | 19,2% | 3,8% | 3,8% | 92,3% | 7,7% |
| Ensemble des élèves de l'école | 17,2% | 60,9% | 15,6% | 3,1% | 1,6% | 93,8% | 6,3% |
| Résultats de la CSMB | 20,9% | 38,2% | 31,4% | 15,6% | 3,0% | 90,5% | 9,5% |

| Orthographe | A (%) | B (%) | C (%) | D (%) | E (%) | Taux de réussite | Taux d'échec |
|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------|--------------|
| Filles | 52,6% | 31,6% | 5,3% | 7,9% | 0,0% | 89,5% | 10,5% |
| Garçon | 42,3% | 46,2% | 7,7% | 0,0% | 3,8% | 96,2% | 3,8% |
| Ensemble des élèves de l'école | 48,4% | 37,5% | 6,3% | 4,7% | 1,6% | 92,2% | 7,8% |
| Résultats de la CSMB | 41,3% | 34,7% | 14,3% | 7,5% | 2,5% | 90,4% | 9,6% |



Chers parents,

Aujourd'hui, nous vous remettons les résultats de notre projet éducatif. Vous constaterez qu'à l'école Émile-Nelligan, nous misons véritablement sur la réussite de nos enfants.

En vertu de la Loi qui régit l'instruction publique (LIP) au Québec, il est de la responsabilité du conseil d'établissement d'informer « annuellement les parents ainsi que la communauté que dessert l'école des services qu'elle offre » et de rendre « compte de leur qualité » (article 83). Il me fait donc plaisir, au nom du conseil d'établissement de l'école Émile-Nelligan, de vous transmettre le document abrégé présentant le plan de réussite élaboré à partir du projet éducatif.

Nous vous assurons de notre entière coopération pour veiller au bien-être de nos enfants.

Recevez mes salutations les plus distinguées.

Emmanuelle Robichaud

Notre école se distingue par

- ◆ un enseignement de qualité;
- ◆ une équipe dynamique;
- ◆ un accueil chaleureux;
- ◆ une implication importante des parents;
- ◆ une cour paysagée;
- ◆ un emplacement dans un secteur paisible, face à des terrains de jeux de la Ville.

Faits saillants

- ◆ fête de la rentrée (épluchette de maïs);
- ◆ visite de la maison hantée;
- ◆ déjeuner de Noël;
- ◆ concert de la chorale du parascolaire à l'école et au CHSLD à Dorval;
- ◆ aménagement du nouveau débarcadère;
- ◆ nouveau découpage du territoire;
- ◆ club de lecture (Livromagie);
- ◆ dictée des arts (campagne de financement 7 100\$ et don des élèves à la Fondation des étoiles de 710\$);
- ◆ lecturothon (1 journée complète dédiée à la lecture);
- ◆ semaine des arts (activités culturelles présentées par des artistes reconnus, pièce de théâtre par les élèves et spectacle musical offert par chaque degré) dont le thème était *La culture québécoise*;
- ◆ concours Pythagore (mathématique) : les résultats des élèves de l'école sont de 10 points supérieurs à la moyenne canadienne;
- ◆ classe verte au Camp Bout-en-train, 2^e année;
- ◆ semaine du camp littéraire;
- ◆ voyage à Québec, 5^e année;
- ◆ conseil étudiant.

Plan de réussite

Notre clientèle est composée de 40% d'élèves francophones, 38% d'élèves anglophones et 22% d'élèves allophones.

Orientation I Augmenter le % d'élèves compétents en lecture

- Moyens :**
- . lecture explicite
 - . lecture quotidienne
 - . décloisonnement
 - . club de lecture
 - . sac de livres
 - . animation du livre
 - . tutorat

Moyen prioritaire : lecture explicite, utilisation de stratégies communes.

PRÉSCOLAIRE COMMUNIQUER ORALEMENT

| | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---------|-----|-----|-----|---|
| GARÇONS | 14% | 23% | 14% | |
| FILLES | 17% | 23% | 5% | |

LECTURE 1^{er} CYCLE

| | 90-100 | 75-89 | 60-74 | 50-59 | 49 ET - |
|---------|--------|-------|-------|-------|---------|
| GARÇONS | 14% | 20% | 18% | 4% | 4% |
| FILLES | 15% | 14% | 4% | 0% | 0% |

LECTURE 2^e CYCLE

| | 90-100 | 75-89 | 60-74 | 50-59 | 49 ET - |
|---------|--------|-------|-------|-------|---------|
| GARÇONS | 10% | 24% | 14% | 1% | |
| FILLES | 13% | 22% | 11% | 1% | |

LECTURE 3^e CYCLE

| | 90-100 | 75-89 | 60-74 | 50-59 | 49 ET - |
|---------|--------|-------|-------|-------|---------|
| GARÇONS | 7% | 16% | 16% | 4% | |
| FILLES | 12% | 29% | 10% | 3% | |

Orientation II Augmenter le % d'élèves dotés d'une méthode de travail efficace

- Moyens :**
- . avoir un menu;
 - . fournir un aide-mémoire pour réaliser sa lecture, etc.;
 - . faire une banque de ressources pour aider l'élève.

Moyen prioritaire :

- . en écriture, une grille d'auto-correction commune et évolutive;
- . méthode de présentation des travaux commune à tous les degrés.

Orientation III Augmenter le % d'élèves compétents en coopération

- Moyens :**
- . « Dictée » semaine des arts;
 - . propreté des corridors, de la cour;
 - . sports, jeux d'équipes;
 - . ateliers de coopération;
 - . utilisation d'un référentiel pour gérer un conflit;
 - . semaine de coopération en 6^e.

Moyen prioritaire : mettre les élèves aussi souvent que possible en situation de devoir produire une tâche en coopération, c'est-à-dire en leur distribuant des rôles distincts mais complémentaires.