



Rapport annuel 2014-2015

En 2014, la commission scolaire Marguerite-Bourgeoys a implanté son nouveau plan stratégique dans lequel s'inscrivent quatre grandes orientations : Reconnaître et renforcer l'effet enseignant, Assurer une continuité harmonieuse entre les différentes étapes du parcours de l'élève, accentuer l'accompagnement des élèves ayant des besoins spécifiques et le vivre ensemble en français.



Ainsi, la CSMB a l'ambition d'être le leader québécois francophone public en éducation!

www.csmb.qc.ca/stratégique

* Taux de réussite = 60% et plus

Saviez-vous que :

Le conseil d'établissement analyse la situation de l'école, principalement les besoins des élèves, les enjeux liés à la réussite des élèves ainsi que les caractéristiques et les attentes de la communauté qu'elle dessert. Sur la base de cette analyse et en tenant compte du plan stratégique de la commission scolaire, il adopte le projet éducatif de l'école, voit à sa réalisation et procède à son évaluation périodique.

Pour l'exercice de ces fonctions, le conseil d'établissement s'assure de la participation des personnes intéressées par l'école.

À cette fin, il favorise l'information, les échanges et la concertation entre les élèves, les parents, le directeur de l'école, les enseignants, les autres membres du personnel de l'école et les représentants de la communauté, ainsi que leur participation à la réussite des élèves. (art.74, LIP)

Quoi de neuf?

Lors de nos précédentes analyses, nous mentionnions que 67% de nos élèves ne parlent pas en français à la maison. En 2014-2015, la proportion des élèves ne parlant pas en français est passée à 71% même si 146 élèves sont nés dans un autre pays. Nous retrouvons 25 langues autres que le français parlées et l'anglais demeure la principale langue parlée à la maison avec l'arabe et le chinois (mandarin, cantonais).

Autre fait intéressant, le nombre de filles est légèrement inférieur au nombre de garçons. En 2014-2015 nous avons 251 garçons et 244 filles au primaire (En 5^e année, 49 garçons pour 31 filles).

Notre projet éducatif (2012-2015)

Depuis maintenant 2012, notre projet éducatif a 3 grandes orientations en lien avec le plan stratégique et la mission de l'école (instruire, socialiser et qualifier).



Orientation 1 :

Ouverture sur le monde

Orientation 2 :

La qualité de la langue française

Orientation 3 :

Le sentiment d'appartenance à son école

Orientation 2 :

Objectif : augmenter de 2% les résultats à l'épreuve ministérielle en écriture en 6^e année par rapport aux résultats de la même cohorte en 4^e année.

En comparant les résultats de nos élèves aux épreuves obligatoires du MELS en écriture :

4 ^e année		6 ^e année	
2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
75,67%		78,67%	
	77,51%		78,99%

En deux ans, en juin 2014, nous avons remarqué une augmentation de 3% des résultats à l'écrit à l'épreuve obligatoire du MELS. En juin 2015, nos finissants ont augmenté leurs résultats de 1,48%.

En juin 2015, les résultats aux épreuves obligatoires en français en 4^e année :

	École	CSMB
Lecture	75%	82,7%
Écriture	74%	80.4%

* Taux de réussite = 60% et plus

Cette cohorte est particulièrement faible si on la compare aux cohortes précédentes de l'école.

Résultats aux épreuves obligatoires du MELS, juin 2015

Taux de réussite* 2014-2015 aux épreuves du ministère de l'Éducation

	4 ^e année						6 ^e année					
	École			CSMB			École			CSMB		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
Écriture	90,3 %	89	83%	84,5%	83,7%	80,4%	91,3%	93,2%	97%	88,2%	89%	88,%
Lecture	88,9%	95,1%	83,5 %	79,3%	82%	82,7%	87%	91,8%	91%	81,4%	81,2%	81%
Situation problème	86,1%	—	—	76,2%	76,6%	72,5%	97%	93,2%	97%	88,7%	82,9%	85,3%
Raisonnement math	90,3%	—	—	77,6%	75,8%	61,2%	92,8%	94,6%	91%	81,1%	76,6%	79%

Nous remarquons aussi que le taux de réussite (83%) en 4^e année est supérieur à celui de la commission scolaire (80,35%) mais, ce taux diminue. C'est pourquoi, depuis deux ans, dans la convention de gestion, on retrouve un objectif en lien avec l'enseignement explicite du vocabulaire

* Taux de réussite = 60% et plus