

RAPPORT

ANNUUEL

2015 2016

*Il n'y a pas de sommet trop élevé.*

**55 000**  
ÉLÈVES  
**9 435**  
EMPLOYÉS  
**150**  
LANGUES  
MATERNELLES  
**95**  
ÉTABLISSEMENTS



## MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

Un taux de diplomation et de qualification de 85 %. Voilà une belle façon de conclure l'année scolaire 2015-2016 alors que la cible de juin 2018, établie à 83 %, est largement dépassée. Nous nous en réjouissons, cela dit, cette donnée n'est pas une fin en soi; après tout, il n'y a pas de sommet trop élevé pour la CSMB.

Mais au-delà des statistiques, il y a des garçons et des filles qui ont en poche une qualification qui leur permettra de décrocher un emploi et d'avoir des bases solides pour poursuivre leurs études. Ces jeunes disposent par ailleurs de tous les outils pour analyser les phénomènes et réfléchir sur leurs choix.

Ces succès traduisent l'excellence du travail d'une équipe mobilisée qui a su mettre en place les conditions favorables à la réussite. Entre autres exemples : *Vivre ensemble en français* (élèves issus de l'immigration), la politique pour les élèves doués et talentueux, les nombreux projets particuliers offerts par les écoles secondaires, les programmes en concomitance (possibilité de compléter simultanément le cours secondaire et un diplôme d'études professionnelles) ou encore l'enseignement efficace (adoption de pratiques et de stratégies validées scientifiquement).

Au cours de l'année, des projets réalisés par les services en soutien aux établissements ont rayonné et remporté des distinctions. D'abord, un prix *Ensemble contre l'intimidation* remis par le premier ministre Philippe Couillard et par Francine Charbonneau, ministre responsable des Aînés et de la Lutte contre l'intimidation. Ensuite un Grand prix santé et sécurité au travail pour le référentiel *Mesures d'encadrement à l'école* décerné par la Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail. Enfin, la CSMB a reçu un prix attribué par Éducation internationale pour la stratégie *Vivre ensemble en français*.



DIANE LAMARCHE-VENNE,  
PRÉSIDENTE



DOMINIC BERTRAND,  
DIRECTEUR GÉNÉRAL

Parallèlement à ces enjeux pédagogiques, la CSMB compose avec un très fort accroissement de sa clientèle. En 2005-2006, elle comptait un peu moins de 45 000 élèves. Cette année on en dénombre près de 55 000. Une telle hausse commande de nouveaux établissements et des agrandissements. L'année dernière on a entendu les coups de marteau sur une dizaine de chantiers et c'est loin d'être terminé puisqu'autant de projets sont déjà sur les tables à dessin.

Défis pédagogiques, défi de l'hypercroissance; la CSMB a également relevé celui de la gestion et elle est fière de conclure l'exercice 2015-2016 en équilibre budgétaire.

Tout cela avec en toile de fond le projet de loi 86 visant à modifier l'organisation et la gouvernance des commissions scolaires, lequel a été retiré, puis remplacé par le projet de loi 105 : Loi modifiant la loi sur l'instruction publique. Dans les deux cas, la CSMB a fait valoir son point de vue, à savoir que la réussite doit être au cœur de toutes les décisions et de tous les changements.

Les 9 435 employés de la CSMB partagent cette vision de la réussite. Nous les remercions de s'engager avec autant d'enthousiasme dans leur travail et d'avoir un impact significatif sur la trajectoire de vie des élèves qui sont le devenir de notre société.

Bonne lecture.

## FAITS SAILLANTS

### DEUX NOUVELLES ÉCOLES ET QUATRE AGRANDISSEMENTS

### ACCUEIL DE 500 RÉFUGIÉS SYRIENS AUX SECTEURS JEUNES ET ADULTES.

### LANCEMENT DU RÉFÉRENTIEL SUR LE *VIVRE ENSEMBLE EN FRANÇAIS*.

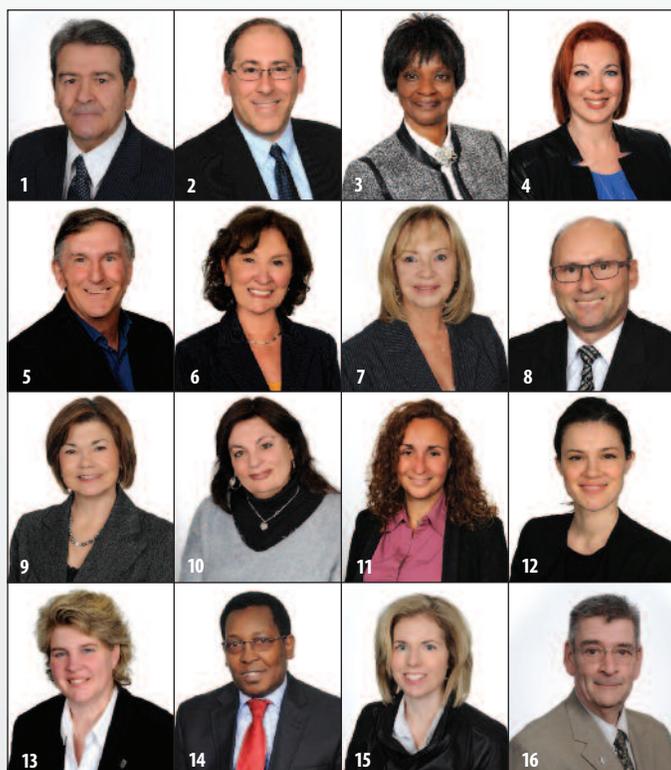
### PARTICIPATION À LA COMMISSION PARLEMENTAIRE SUR LE PROJET DE LOI 86.

# CONSEIL DES COMMISSAIRES DE LA CSMB

Le Conseil des commissaires est composé d'une présidence élue au suffrage universel, de 13 commissaires élus et de quatre commissaires représentant les parents.



**DIANE LAMARCHE-VENNE\***,  
PRÉSIDENTE



- 1 LUC LANDREVILLE**, Circonscription N° 1, Outremont / Mont-Royal
- 2 CHRISTIAN DESJARDINS\***, Circonscription N° 2, Saint-Laurent – Est
- 3 ABI KONÉ**, Circonscription N° 3, Saint-Laurent – Ouest
- 4 LOUISE LEROUX**, Circonscription N° 4, Pierrefonds-Roxboro – Est / Sainte-Geneviève – Est
- 5 DENIS BROUSSEAU**, Circonscription N° 5, Dollard-Des Ormeaux / Pointe-Claire – Nord / Pierrefonds-Roxboro – Sud
- 6 SUZANNE MARCEAU\***, présidente du Comité exécutif, Circonscription N° 6, Pierrefonds-Roxboro – Ouest / L'Île-Bizard / Sainte-Geneviève – Ouest
- 7 SONIA GAGNÉ-LALONDE**, vice-présidente de la CSMB, Circonscription N° 7, Kirkland / Beaconsfield / Baie-D'Urfé / Sainte-Anne-de-Bellevue / Senneville
- 8 CLAUDE CULLERIER**, Circonscription N° 8, Dorval et L'Île-Dorval / Pointe-Claire – Sud
- 9 MARIE-JOSÉE BOIVIN**, Circonscription N° 9, Lachine – Centre et Ouest
- 10 SARITA BENCHIMOL**, Circonscription N° 10, Hampstead / Côte-Saint-Luc / Montréal-Ouest / Lachine – Est / LaSalle – Nord
- 11 JOANNE BONNICI\***, Circonscription N° 11, LaSalle – Centre et Sud
- 12 STEFANA LAMASANU\***, Circonscription N° 12, LaSalle – Est / Verdun – Sud
- 13 CAROLINE VARIN**, Circonscription N° 13, Verdun – Nord / Île-des-Soeurs

#### Commissaires représentant les parents :

- 14 JEAN-MARIE RUGIRA** (Ordre d'enseignement primaire)
- 15 KARINE VENNE** (Ordre d'enseignement primaire)
- 16 YVES PELLETIER** (Ordre d'enseignement secondaire)

**GHISLAIN LAPORTE\*** (Commissaire représentant du comité de parents et des parents d'élèves HDAA)

\* Membre du Comité exécutif

Les photos qui agrémentent cette édition du Rapport annuel de la CSMB ont été réalisées par Olivier Côté et Alexandre Couture, tous deux inscrits au programme de formation en photographie offert au Centre de formation professionnelle de Lachine. Sous la direction de leur enseignant, Michel Lussier, ils ont exploré différents styles et techniques de photo.

Alexandre aime les contrastes. Celui du noir et du blanc, mais également celui de l'homme, seul et petit face à l'immensité d'une montagne ou d'un édifice. Olivier apprécie pour sa part les détails, principalement ceux des constructions qu'il croise dans la ville. Avec des logiciels de traitement de l'image, il rajoute des couleurs très vives et crée ainsi un effet spectaculaire.

Les travaux d'Olivier et d'Alexandre ont été primés lors du concours annuel de photos étudiantes organisé par le magazine *Applied Arts*. Certaines de leurs œuvres ont été publiées par ce périodique à l'automne 2016.



En vertu de l'article 220.2 de la *Loi sur l'instruction publique*, le Protecteur de l'élève doit déposer annuellement un rapport de ses activités faisant état du nombre et de la nature des plaintes reçues, de la nature des correctifs recommandés ainsi que des suites qui leur ont été données. Le rapport annuel 2015-2016 couvre la période allant du 1<sup>er</sup> juillet 2015 au 30 juin 2016.

Pour l'année 2015-2016, 16 des 119 demandes (13 %) étaient de la juridiction du Protecteur de l'élève. De ces demandes, 92 % (109) constituent des plaintes et 8 % (10) concernent des demandes de renseignements.

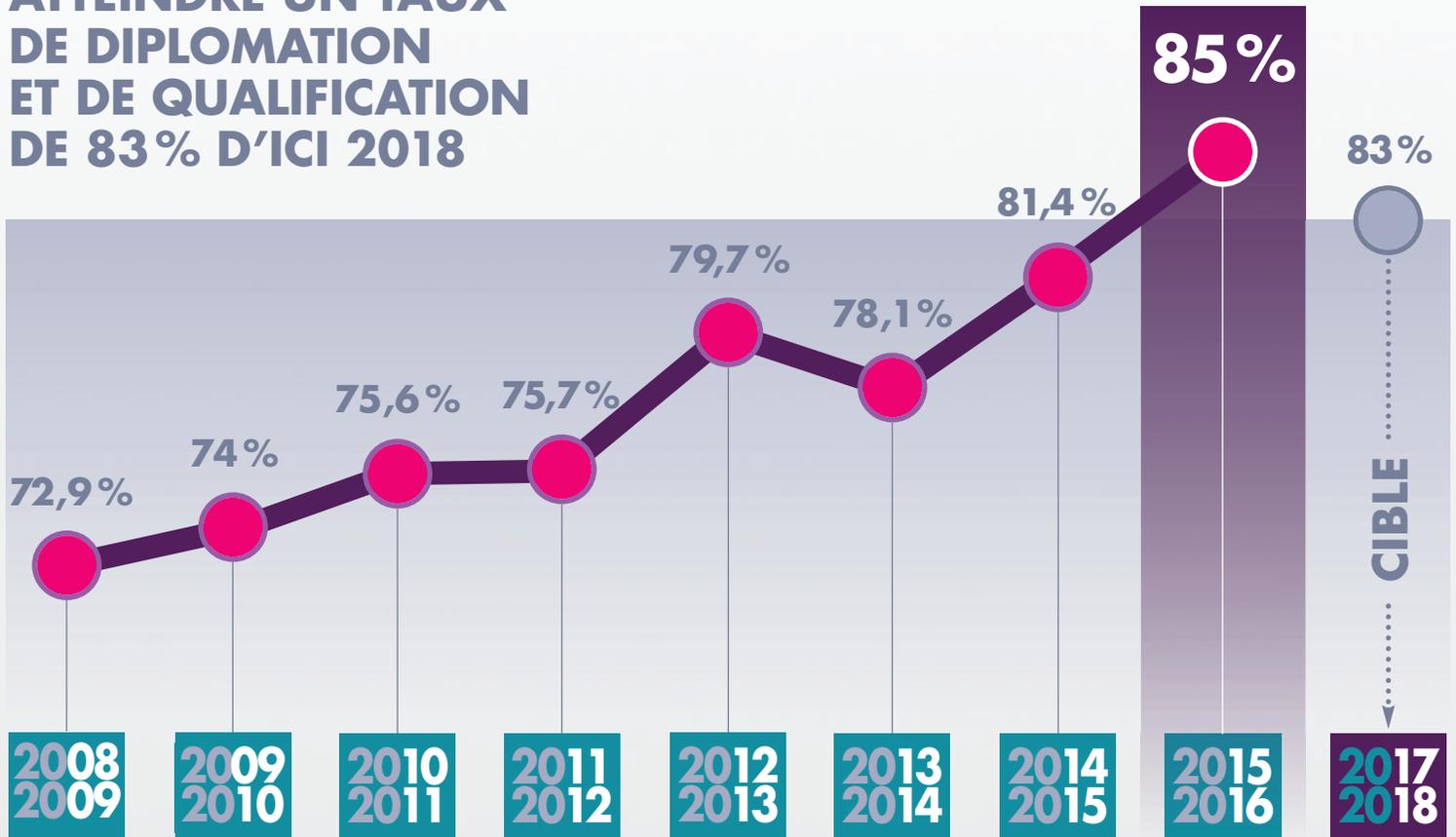
Pour ce qui est de la nature des 109 plaintes, 85 concernent les établissements. Les principales catégories sont : comportement, attitude et propos inapproprié d'un enseignant (18), comportement, attitude et propos inapproprié d'une direction (11), soutien obtenu de l'établissement (7), services aux élèves HDAA (7), plaintes sur des sujets disparates (7), classement (7), fournisseur externe en formation professionnelle (6) et intimidation ou violence (5). Vingt-six plaintes concernent la CSMB. Les principales catégories sont : admission ou inscription (14) et transport scolaire (10). Huit plaintes ne relèvent pas d'un établissement ou de la CSMB. Un tableau donnant le détail de la nature des plaintes est présenté dans la version intégrale du rapport. Mentionnons qu'une plainte concerne la maternelle 4 ans, une la maternelle, 59 le primaire, 27 le secondaire, 23 la formation professionnelle et 3 l'éducation des adultes; 5 autres plaintes ont également été reçues.

Quatre-vingt-dix-neuf plaintes ont été confiées au niveau approprié (établissement, service ou responsables de l'examen des plaintes), une au Secrétariat général, deux ne s'appliquaient pas et une relevait d'une autre commission scolaire. Sur les 16 plaintes de la juridiction du Protecteur de l'élève, huit ont amené la protectrice à donner des explications et de l'information sur son rôle, six ont amené une enquête, une a fait l'objet d'une démarche de médiation à la demande des parties et une a fait l'objet d'une intervention d'un autre type. Enfin, trois dossiers ont fait l'objet d'un avis au Conseil des commissaires.

# PLAN STRATÉGIQUE

2014 2018

**UNE CIBLE :  
ATTEINDRE UN TAUX  
DE DIPLOMATION  
ET DE QUALIFICATION  
DE 83% D'ICI 2018**



## ORIENTATION 1

### RECONNAÎTRE ET RENFORCER L'EFFET ENSEIGNANT

La CSMB a pris le virage de l'enseignement efficace en 2015-2016.  
Des formations ciblées ont été offertes aux enseignants et aux directions d'établissement.

## ORIENTATION 2

### ASSURER UNE CONTINUITÉ HARMONIEUSE ENTRE LES DIFFÉRENTES ÉTAPES DU PARCOURS DE L'ÉLÈVE

La CSMB est divisée en réseaux territoriaux d'appartenance et de concertation, ces derniers ont entre autres pour objectif de faciliter le passage du primaire au secondaire.

AUGMENTER LE TAUX DE PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE.



AUGMENTER LE NOMBRE D'ÉCOLES PARTICIPANT AU PROGRAMME D'INTERVENTION DE L'ADULTE TÉMOIN FACE À LA VIOLENCE. 4R : RÉAGIR, RASSURER, RÉFÉRER ET REVOIR.



ACCROÎTRE LE TAUX DE PERSÉVÉRANCE EN FORMATION PROFESSIONNELLE.



ACCROÎTRE LE TAUX DE PERSÉVÉRANCE À LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES.



AUGMENTER LE NOMBRE DE NOUVEAUX ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS INSCRITS DANS DES PROGRAMMES DE CONCOMITANCE ET DE DOUBLE DIPLOMATION.



## ORIENTATION 3

### ACCENTUER L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES AYANT DES BESOINS SPÉCIFIQUES

La démarche Cap sur la prévention est déployée dans 20 écoles primaires; elle met notamment l'accent sur la réussite des garçons.

## ORIENTATION 4

### VIVRE ENSEMBLE EN FRANÇAIS

Le Centre d'intervention pédagogique en contexte de diversité de la CSMB réalise une quinzaine de projets dont : Favoriser la réussite scolaire des élèves immigrants en développant leur bien-être psychologique et celui de leurs familles. La CSMB collabore également avec l'organisme Vision Diversité.

À LA FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES, AUGMENTER LE TAUX DE RÉUSSITE AU RÉSULTAT FINAL EN 2<sup>e</sup> SECONDAIRE EN LECTURE.



À LA FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES, AUGMENTER LE TAUX DE RÉUSSITE AU RÉSULTAT FINAL EN 2<sup>e</sup> SECONDAIRE EN ÉCRITURE.



À LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES, MAINTENIR LE TAUX DE RÉUSSITE AUX EXAMENS DE FRANÇAIS.



À LA FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES, AUGMENTER LE TAUX DE RÉUSSITE À L'ÉPREUVE UNIQUE D'ÉCRITURE EN 5<sup>e</sup> SECONDAIRE.



À LA FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES, AUGMENTER LE TAUX DE RÉUSSITE À L'ÉPREUVE DE FRANÇAIS EN LECTURE EN 6<sup>e</sup> ANNÉE.



## ÉTAT DE LA SITUATION FINANCIÈRE

## ACTIFS FINANCIERS \$

Encaisse	35 126
Subvention de fonctionnement à recevoir	54 928 417
Subvention à recevoir - Financement	121 554 966
Débiteurs	6 043 549
Stocks destinés à la revente	324 305
Placements à long terme	10 000

<b>TOTAL DES ACTIFS FINANCIERS</b>	<b>182 896 363</b>
------------------------------------	--------------------

## PASSIFS \$

Dû au Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal	85 921 694
Créiteurs et frais courus à payer	82 346 433
Contributions reportées liées à l'acquisition d'immobilisations corporelles	4 406 089
Revenus perçus d'avance	5 542 035
Provisions pour avantages sociaux futurs	25 660 915
Dû au Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal représentant notre quote-part de la dette à long terme	441 841 729
Passif au titre des sites contaminés	16 652 184
Autres passifs	2 084 403

<b>TOTAL DES PASSIFS</b>	<b>664 455 482</b>
--------------------------	--------------------

<b>DETTE NETTE</b>	<b>(481 559 119)</b>
--------------------	----------------------

## ACTIFS NON FINANCIERS \$

Immobilisations corporelles	504 148 305
Stocks de fournitures	1 831 631
Frais payés d'avance	5 619 551

<b>TOTAL DES ACTIFS NON FINANCIERS</b>	<b>511 599 487</b>
--	--------------------

<b>SURPLUS ACCUMULÉS</b>	<b>30 040 368</b>
--------------------------	-------------------

## ÉTAT DES RÉSULTATS ET CONTINUITÉ DU SURPLUS ACCUMULÉ

## REVENUS \$

Subvention de fonctionnement du MEES	326 167 732
Autres subventions et contributions	875 715
Taxe scolaire	107 836 625
Droits de scolarité et frais de scolarisation	3 338 616
Ventes de biens et services	40 922 381
Revenus divers	40 783 924
Amortissement des contributions reportées affectées à l'acquisition d'immobilisations corporelles	186 795

<b>TOTAL DES REVENUS</b>	<b>520 111 788</b>
--------------------------	--------------------

## DÉPENSES \$

Activités d'enseignement et de formation	272 250 648
Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	111 458 307
Services d'appoint	44 603 486
Activités administratives	19 738 853
Activités relatives aux biens meubles et immeubles	57 550 418
Activités connexes	12 358 346
Dépenses liées à la variation de la provision pour avantages sociaux	815 930
Gain sur disposition d'immobilisations corporelles	140

<b>TOTAL DES DÉPENSES</b>	<b>518 776 128</b>
---------------------------	--------------------

<b>EXCÉDENT DE L'EXERCICE</b>	<b>1 335 660</b>
-------------------------------	------------------

<b>SURPLUS ACCUMULÉS AU DÉBUT</b>	<b>28 704 708</b>
-----------------------------------	-------------------

<b>SURPLUS ACCUMULÉS À LA FIN</b>	<b>30 040 368</b>
-----------------------------------	-------------------

# PORTRAIT STATISTIQUE DE LA CSMB



## RÉPARTITION DES EMPLOYÉS PAR CATÉGORIE D'EMPLOI

■ RÉGULIERS  
■ NON RÉGULIERS

ENSEIGNANTS	2 772	2 479
PROFESSEURS NON ENSEIGNANTS	318	75
PERSONNEL DE SOUTIEN ADMINISTRATIF ET OUVRIER	1 615	1 874
CADRES	291	11
<b>TOTAL</b>	<b>4 996</b>	<b>4 439</b>

## NOMBRE TOTAL D'EMPLOYÉS (tous statuts et catégories confondus)

9 435

## TAUX DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION AU SECONDAIRE APRÈS 5, 6 ET 7 ANNÉES

■ 5 ANNÉES  
■ 6 ANNÉES  
■ 7 ANNÉES

CSMB	70,5 %	81,1 %	85 %
RÉSEAU PUBLIC	63,6 %	72 %	74,9 %
ENSEMBLE DU QUÉBEC	68,7 %	76,2 %	78,8 %

## LANGUE MATERNELLE DES ÉLÈVES

■ FRANÇAIS  
■ ANGLAIS  
■ AUTRES LANGUES

PRIMAIRE ET SECONDAIRE	38 %	11 %	51 %
FORMATION PROFESSIONNELLE	85 %	1 %	14 %
ÉDUCATION DES ADULTES	57 %	6 %	37 %

## NOMBRE D'ÉLÈVES (SECTEUR JEUNES) AU 31 SEPTEMBRE 2015

### PRÉSCOLAIRE 4 708

PRIMAIRE 24 939

SECONDAIRE 14 082

**TOTAL 43 729**

## COMMISSION SCOLAIRE MARGUERITE-BOURGEOYS

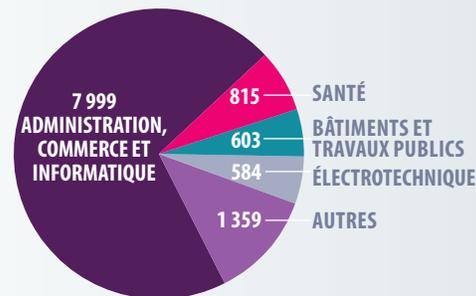
1100, bd de la Côte-Vertu

Saint-Laurent (Québec) H4L 4V1

T > 514 855-4500 • www.csmb.qc.ca



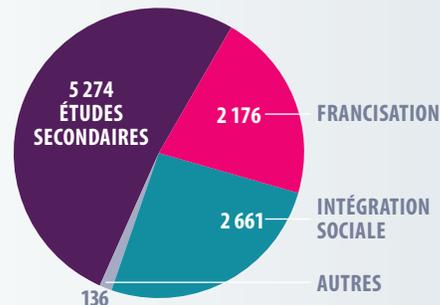
## SECTEURS D'ÉTUDES DES ÉLÈVES À LA FORMATION PROFESSIONNELLE



**TOTAL : 11 360\***

NOMBRE D'ÉLÈVES INSCRITS

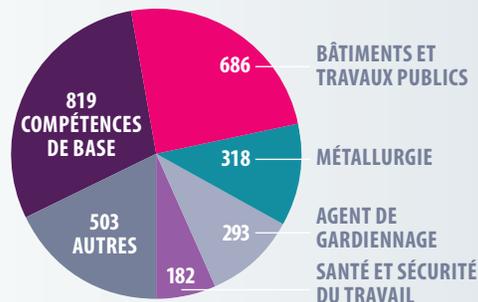
## SECTEURS D'ÉTUDES DES ÉLÈVES À L'ÉDUCATION DES ADULTES



**TOTAL : 9 496\***

NOMBRE D'ÉLÈVES INSCRITS

## SECTEURS D'ÉTUDES DES ÉLÈVES AUX SERVICES AUX ENTREPRISES ET DE FORMATION CONTINUE



**TOTAL : 2 801**

NOMBRE D'ÉLÈVES INSCRITS

\* Un élève peut fréquenter, durant la même année scolaire, plusieurs services d'enseignement. Cela explique que la somme du nombre d'élèves par service d'enseignement est plus grande que le nombre total d'élèves à la formation professionnelle et à l'éducation des adultes.

Dépôt légal — Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2017

Dépôt légal — Bibliothèque et Archives Canada, 2017

ISBN-13 : 978-2-922478-89-1 • ISSN : 1492-3491