

D'autres suggestions d'activités facultatives de révision à faire pour le mois d'avril 2020

*La trousse pédagogique du ministère, qui complètera les activités, sera envoyée par la direction chaque lundi à 9h00.

Je lis



Voici un site gratuit très intéressant pour lire les livres de la collection **Rats de bibliothèque** comme nous avons dans la classe.

http://mabiblio.pearsonerpi.com/rats_covid

La collection bleuet et pomme verte pourraient convenir au niveau de lecture 2^{ième} année. Si c'est trop difficile, choisir le niveau poire ou fraise.

Voici un autre lien qui 5 roman numérique gratuits et intéressantes.

http://www.azou.fr/blog/58-azou-romans-et-ses-auteurs-s-unissent-pour-la-lecture?fbclid=IwAR0evnGsXu1WP3dPmZ9hTsuWuyAL4ORr-YbucwXb4EFdXl1NCzIL11_GGok

Jeu de lecture : <https://app.boukili.ca>

Mots d'orthographe

Révision des mots d'orthographe étudiés depuis le début de l'année (tableau blanc dans le cartable d'étude).

Vous pouvez en choisir une dizaine par jour et les travailler sous différentes formes. Ex : créer une liste personnalisée dans le jeu Magiemots sur le site *Alloprof* (<http://www.alloprof.qc.ca/Pages/Jeux/MagimotV2.aspx>) ou les autres sites suggérés dans le tableau des ressources pédagogiques envoyé par courriel. On peut même les écrire avec une craie dehors 😊

Grammaire



Révision des sons **ouille / ail / ill / euil** : Votre enfant peut faire une **chasse aux sons** dans un cahier ou sur une feuille comme il le faisait dans la classe. Il écrit un son par page et il part à la recherche de mots contenant ces sons à travers la maison. Ex : dans des livres, des revues, sur des boîtes de céréales, etc.

Révision des **classes de mots** : *déterminant, nom commun, nom propre, adjectif, verbe et pronoms* (je, j', tu, il, elle, on, nous, vous, ils et elles) Être capable de repérer des mots des

différentes classes dans ses lectures faites à la maison. (Cette notion était encore difficile pour beaucoup d'élèves en mars)

Le **pluriel des noms** et des **adjectifs** qui se terminent par « S », « X » et « Z » (fascicule Tourniquet p.34).

Le **pluriel des noms** qui se terminent par « OU » (fascicule Tourniquet p.33). Les élèves doivent connaître les exceptions (bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou).

Le **pluriel des noms** et des **adjectifs** qui se terminent par « AU », « EAU » et « EU » (fascicule Tourniquet p.33).

*La plateforme **Zone CEC** est accessible à tous gratuitement pour le mois d'avril. Vous avez accès au service des activités interactives (Lilou en français et Mathéo en math). C'est très intéressant!

<https://mzonecec.com/mon-sac-decole-virtuel/primaire>

Mathématique



– Je pratique les nombres de **0-1000**.

* Votre enfant doit savoir lire et écrire les nombres. (Bloc 6)

– Jeux de nombres 13-14-15-16-17-18-19-20 (Blocs 11B et 12B)

Atelier de Pâques sur la décomposition des nombres. Si cela vous intéresse, vous pouvez imprimer les feuilles et votre enfant doit placer les bons paniers sur les bonnes décompositions. Veuillez respecter les feuilles A-B-C. Le document est déposé sur la page de la classe de votre enfant (site web de l'école)



Conjugaison

Révision des 6 verbes (avoir, être, aimer, faire, dire, aller)

Devoirs



1. Français : Révision module 5 et module 6

Code d'activation : XMMQNUES

<https://mzonecec.com/mon-sac-decole-virtuel/primaire>

2. Mathématiques : Révision thème 4 et 5

<https://gratuit.iplusinteractif.com/#annee3>



On espère vraiment que tout se passe bien dans vos maisons et prenez bien soin de vos petits cœurs !!! Continuez votre beau travail!

Les enseignantes de 2^{ième}

