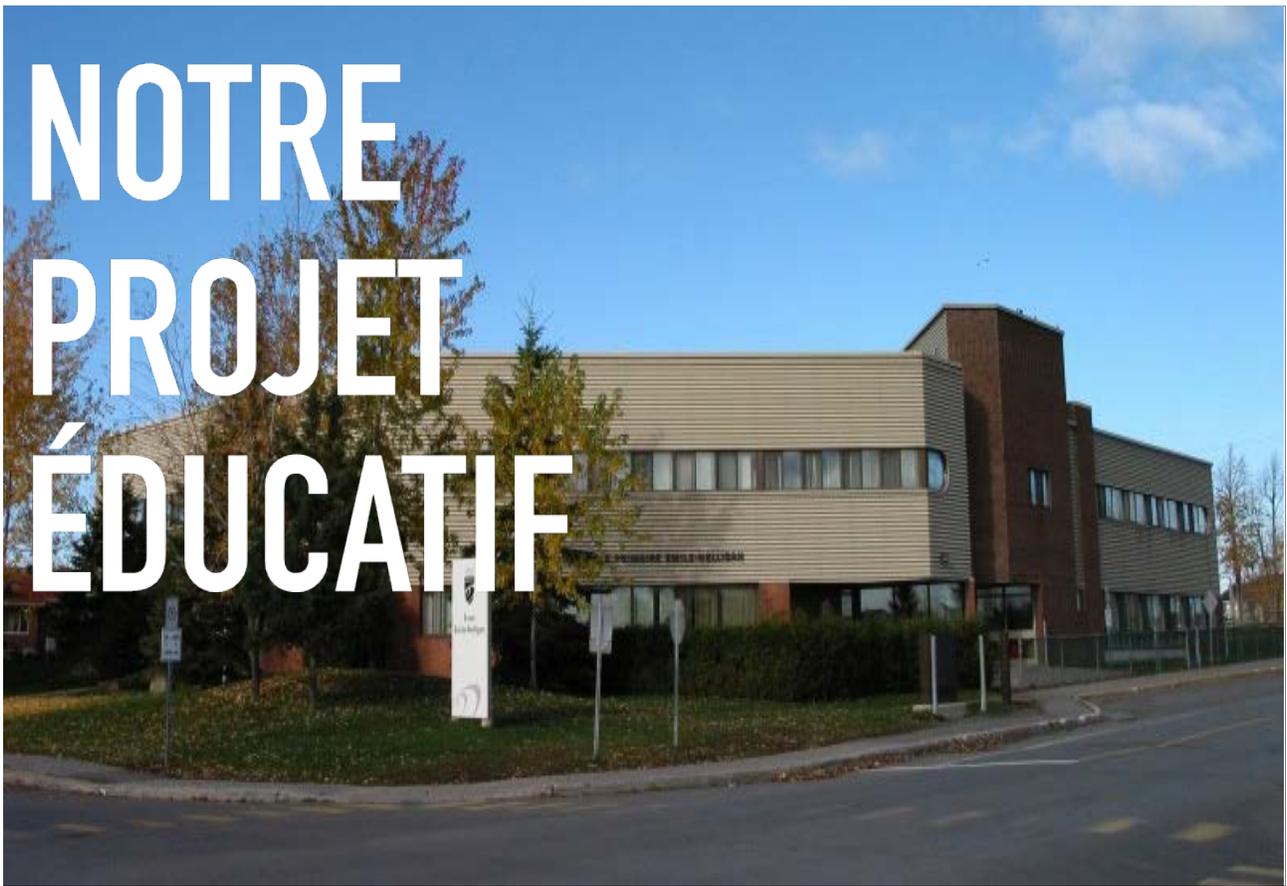


NOTRE PROJET ÉDUCATIF



École primaire Émile-Nelligan

Adopté le 25 avril 2019



UNE MAISON D'ÉDUCATION DU XXI^e SIÈCLE

NOTRE PROJET ÉDUCATIF 2019-2023

TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos.....	3
Mot de la direction	4
Contexte dans lequel notre établissement évolue	5
Environnement externe	5
Environnement interne.....	5
Enjeu 1 Apprentissage du français.....	6
Enjeu 2 Le bien-être physique et psychologique des élèves...	6
Enjeu 3 Appropriation du système scolaire québécois.....	6

[...] atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.

AVANT-PROPOS

Tous les jours, des jeunes et des adultes québécois fréquentent les établissements scolaires, convaincus que la formation qu'ils y recevront leur permettra de connaître le succès. Dans notre société de plus en plus complexe, le monde scolaire peut ouvrir la porte à tant de possibilités.

À la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB) le taux de diplomation et de qualification figure parmi les meilleurs au Québec, et ce, depuis plusieurs années. Cette réussite n'est pas le fruit du hasard : elle tire sa source dans l'expertise, l'engagement et le professionnalisme d'une équipe vouée à l'éducation et dont l'apport à la société de demain est de repenser la réussite, chaque jour.

UNE AMBITION COMMUNE

C'est dans ce contexte que s'inscrit le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 de la CSMB, qui prend assise dans le Plan stratégique 2017-2022 du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Fruit d'une démarche consultative, le PEVR vise une ambition formulée par tous les acteurs de la vaste communauté éducative de la CSMB : **atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.**

Pour gravir ce nouveau sommet, la CSMB a mis en place un plan articulé autour de trois grandes orientations : Assurer un continuum de services adaptés aux besoins des élèves, Consolider l'effet enseignant par le soutien de la communauté éducative et Assurer un milieu de vie inclusif et accueillant, ouvert sur le monde et l'avenir. Douze cibles se déclinent à travers trois axes transversaux pouvant s'actualiser dans chacun des objectifs : approche collaborative, pratiques pédagogiques probantes et compétences du XXI^e siècle.

LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître, à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Élaboré avec en toile de fond le PEVR 2018-2022 de la CSMB, le projet éducatif de chaque établissement est ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui fréquentent l'établissement et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en collaboration avec la communauté éducative qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement et les représentants de la communauté et de la Commission scolaire.

MOT DE LA DIRECTION

C'est avec beaucoup de fierté que nous vous présentons notre projet éducatif. Ce projet prend la forme indiquée dans le présent document grâce à la grande implication de tous les acteurs, de près et de loin, qui gravitent autour de notre école.

Démarche

Plusieurs groupes de personnes ont été consultés afin de procéder à une collecte d'informations. Cette collecte nous a permis de concilier de l'information en ce qui a trait :

- Forces de l'école
- Défis de l'école
- Les enjeux
- Le sentiment de sécurité
- La collaboration école/famille/communauté
- La réussite éducative
- Le bien-être physique et psychologique des élèves
- La communication

Ont été consultés les groupes de personnes suivants :

- Le personnel enseignant
- Le personnel de soutien
- Le personnel du SdG (Service de Garde)
- Les membres de l'OPP (Organisme de Participation des Parents)
- Les membres du CÉ (Conseil d'établissement)
- Les parents de nos élèves
- Les élèves

Afin d'analyser les données recueillies et d'en dégager des priorités s'est formé un comité de pilotage. Ce comité a été composé des personnes suivantes :

- Daniel Arsenault, enseignant 6^e
- Rachel Baril, enseignante 1^e
- Élisabeth Bélanger, parent
- Josée Bélanger, technicienne au SdG
- Isabelle Claveau, directrice
- Vanessa Gippert, technicienne en éducation spécialisée
- Meriem Kaddari, éducatrice
- Nathalie Lagüe, enseignante préscolaire
- Sophie Lavoie, enseignante 4^e
- Manon Ostiguy, directrice (jusqu'en décembre 2018)
- Marjorie Walter, enseignante spécialiste

Nous tenons d'ailleurs à remercier chaleureusement ce comité qui s'est investi et qui a travaillé pour le bien commun de l'ensemble des élèves de l'école dans un climat de partage, de respect et de bienveillance.

CONTEXTE DANS LEQUEL NOTRE ÉTABLISSEMENT ÉVOLUE

**Préscolaire et
primaire
(18-19)**

462 élèves

**78.9 % de nos
élèves ont une
langue
maternelle autre
que le français**

ENVIRONNEMENT EXTERNE

L'école Émile-Nelligan est située à Kirkland dans l'ouest de l'île de Montréal. La tendance démographique est à la hausse. L'indice du milieu socio-économique est en baisse (IMSE). Il est passé à 2 en 17-18 alors qu'il se situait à 1 depuis plusieurs années (un indice de 1/10 représente un milieu favorisé alors qu'un indice de 10/10 est considéré comme un milieu défavorisé). Cette baisse est expliquée soit par un revenu salarial moindre dans les familles ou par une baisse de niveau de scolarité des habitants de Kirkland.

L'école secondaire Félix-Leclerc dessert nos élèves.

Notre école travaille également en collaboration avec divers organismes culturels et communautaires comme les agents sociocommunautaires, la ville de Kirkland, le CSSS grâce au prêt d'une travailleuse sociale et d'une infirmière en milieu scolaire, la bibliothèque municipale, l'école Margaret-Manson (LBPSB) et Amcal.

Plusieurs installations sportives et culturelles sont à proximité de notre école tel le parc Holleufer, la bibliothèque de Kirkland, une piste cyclable et le Colisée de Kirkland

ENVIRONNEMENT INTERNE

L'école Émile-Nelligan est construite depuis 1983 et accueille, en 2018-2019, 462 élèves du préscolaire à la 6e année. Notre école est un lieu de savoirs stimulants, un milieu riche tant par sa diversité culturelle des élèves qui la fréquentent que par la qualité de son personnel qui véhicule des valeurs d'ouverture, de respect autour duquel gravitent plus de 300 familles.

L'école Émile-Nelligan est un établissement scolaire francophone située sur le territoire de la ville de Kirkland dans l'ouest de l'île de Montréal dont une majorité de sa clientèle parle une autre langue que le français à la maison :

<input type="checkbox"/>	Anglais	31,1 %
<input type="checkbox"/>	Français	23,7 %
<input type="checkbox"/>	Mandarin	23,4 %
<input type="checkbox"/>	Autres (24 langues répertoriées)	21,8 %

L'organisation scolaire est répartie ainsi : cinq classes régulières au préscolaire (5 ans), 6 classes au premier cycle (6-7 ans), 6 classes au deuxième cycle (8-9 ans) et 5 classes au troisième cycle (10-11 ans). Notre école intègre des élèves handicapés ou en difficultés d'apprentissage ou d'adaptation. De plus, il est essentiel de souligner un facteur important qui influence la réussite de nos élèves : la grande implication des parents. L'excellence des taux de réussite est le fruit de la collaboration des parents avec l'équipe-école. Il faut également souligner le professionnalisme et la volonté de l'équipe à se concerter, travailler en prévention des difficultés et à orienter leurs approches pédagogiques sur la recherche.

L'enfant et l'éducation sont au cœur de notre projet éducatif. Celui-ci se veut une quête d'équilibre entre la réussite scolaire, le bien-être de nos élèves et une bonne compréhension de ce qui est attendu de notre système scolaire afin de développer les compétences requises pour accéder à la réussite scolaire.

Dans le programme scolaire de l'école, les disciplines artistiques sont la musique et l'art dramatique qui sont enseignées en continuité de la première à la sixième année. De plus, depuis janvier 2015, l'école est affiliée au réseau Unesco et véhicule les valeurs de cet organisme. Un comité d'élèves, chapeauté d'enseignants et d'un membre de la direction multiplie et varie les projets année après année afin de sensibiliser nos élèves aux différents enjeux mondiaux ciblés par Unesco.

Notre école se base sur les quatre valeurs qu'elle a ciblées pour instruire, socialiser et qualifier ses élèves. Ses valeurs sont : harmonie, respect, civisme et persévérance. Il règne à l'école Émile-Nelligan, un fort sentiment de fierté et d'accomplissement, une grande ouverture vers le monde. En effet, à l'école Émile-Nelligan c'est tout une communauté éducative mobilisée qui favorise des pédagogies variées au profit des élèves.

Bien qu'actuel, notre projet éducatif sera soumis à une évaluation annuelle afin de mesurer la pertinence des moyens retenus en vue d'atteindre les cibles de nos objectifs. |

Enjeu 1

Apprentissage du français

Orientation :
Améliorer les habiletés langagières

Objectif 1.1	Développer les habiletés langagières au préscolaire et au 1^e cycle
Indicateur	Résultats de A et B au préscolaire dans la compétence Communiquer oralement Résultats Français Compétence oral
Cible	Maintenir un taux de maîtrise de 86% au préscolaire Maintenir un taux de maîtrise de 91% en 1 ^e année Maintenir un taux de maîtrise de 93% en 2 ^e année
Objectif 1.2	Prévenir les difficultés en lecture et en écriture au préscolaire et au 1^e cycle
Indicateur	Nombre de rencontres de concertation pédagogique communauté d'apprentissage professionnelle (PREV)
Cible	3 rencontres de concertation par année par niveau
Objectif 1.3	Promouvoir le français comme langue de plaisir
Indicateurs	Nombre d'activités autour du français comme langue de plaisir
Cibles	Planifier une activité ludique mensuelle en français

Enjeu 2

Le bien-être physique et psychologique des élèves

Orientation :

Travailler en prévention afin d'assurer un sentiment de sécurité et de bien-être chez tous nos élèves.

Objectif 2.1	Conscientiser les élèves du 2^e et 3^e cycle à la netiquette
Indicateur	Le nombre d'heures de formation en lien avec la netiquette
Cible	Offrir 3 heures de formation par niveau par année au sujet de la netiquette d'ici 2023
Objectif 2.2	Promouvoir les saines habitudes de vie en matière d'alimentation, d'activités physiques et de sommeil chez tous nos élèves
Indicateur	Le nombre d'activités actives collectives allouées à tous les élèves Le nombre d'activités de sensibilisation aux saines habitudes de vie
Cible	Assurer 5 heures d'activités physiques collectives par année Participer à 2 activités de sensibilisation aux saines habitudes de vie par année
Objectif 2.3	Sécuriser les élèves qui vivent une situation problématique
Indicateurs	Une procédure qui permet qui permet d'assurer l'utilisation des 4 R de l'intervention
Cibles	Mettre en place une procédure dans le but d'assurer un moment de suivi dans l'horaire pour le retour avec les élèves qui ont dénoncé une situation d'ici 2023

Enjeu 3

Appropriation du système scolaire québécois

Orientation :

Assurer des transitions harmonieuses
tout au long du parcours scolaire.

Objectif 3.1	Accompagner l'enfant et ses parents lors du passage au préscolaire
Indicateur	Rencontres d'informations quant aux procédures et aux enjeux du passage
Cible	2 rencontres en mai et juin avant la rentrée des élèves au préscolaire
Objectif 3.2	Informers les parents de leur rôle à jouer et des attentes en lien avec le PFEQ (programme de formation de l'école québécoise) selon le cycle d'apprentissage
Indicateur	Nombre de rencontre d'informations
Cible	3 rencontres par année (une par cycle)
Objectif 3.3	Augmenter le sentiment de sécurité des élèves du 3^e cycle lors du passage vers le secondaire
Indicateurs	Sondage auprès des élèves
Cibles	80 % des élèves se sentent en sécurité selon le sondage