

CONDITIONS ET MODALITÉS D'INTÉGRATION DES CONTENUS EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE (COSP)

3^e CYCLE DU PRIMAIRE (5^e année)

AXES		CONTENUS	QUOI/QUI <ul style="list-style-type: none"> • Titre • Niveau 	QUAND <ul style="list-style-type: none"> • Moment dans l'année 	RÉSULTATS ATTENDUS
Connais- sance de soi : trois aspects	Personnel	No.1 CHAMPS D'INTÉRÊT ET APTITUDES	-Écriture : Présentation de soi avec description physique et traits de la personnalité. -Oral : Présentation de sa personnalité.	Septembre	Produire une description de soi en termes de champs d'intérêts et d'aptitudes.
	Social	No.2 INFLUENCE SOCIALE	Thèmes vus dans CCQ, site Moozoom : affirmation de soi, influence des autres et la diversité.	Octobre jusqu'à décembre	Sélectionner des exemples où ses attitudes, ses comportements ou ses valeurs sont influencés par les autres, puis des exemples où l'élève a de l'influence sur les autres.
	Scolaire	No.3 MÉTIER D'ÉLÈVE ET MÉTHODES DE TRAVAIL	Thème sur les métiers vu en lecture dans Arobas et oral. Visite d'auteurs et d'autres corps de métier.	Janvier	Comparer les méthodes de travail et les exigences du métier d'élève à celles observées dans le monde du travail.
		No.4 ATOUS EN SITUATION DE TRANSITION	Dans les interactions quotidiennes les élèves sont sensibilisés à certains comportements à privilégier pour leur futur. (Touche davantage les élèves de 6 ^e année)	Selon le besoin	Sélectionner des caractéristiques personnelles qui lui seront utiles pour se préparer au passage du primaire vers le secondaire (p. ex. : sens de l'organisation, débrouillardise, sociabilité, intérêts pour les activités de groupe ou sportives).
Connaissance du monde scolaire		No.5 CARACTÉRISTIQUES D'UNE ÉCOLE SECONDAIRE	Faire venir des enseignants du secondaire pour expliquer les programmes offerts au secondaire.	Juin	Comparer les principales différences et ressemblances entre l'école primaire et l'école secondaire.

Connaissance du monde du travail	No.6 OCCUPATION DES GENS DE L'ENTOURAGE	Élèves passent une entrevue auprès des parents pour présenter, par la suite, le métier de leurs parents.	Mai	Élaborer une description de l'occupation des gens de son entourage immédiat.