

CONDITIONS ET MODALITÉS D'INTÉGRATION DES CONTENUS EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE (COSP)

3^e CYCLE DU PRIMAIRE (6^e année)

AXES		CONTENUS	QUOI/QUI • Titre • Niveau	QUAND • Moment dans l'année	RÉSULTATS ATTENDUS
Connaissance de soi : trois aspects	Personnel	No.1 CHAMPS D'INTÉRÊT ET APTITUDES	L'identité à travers la culture et la citoyenneté québécoise 6e	2 ^e étape	Produire une description de soi en termes de champs d'intérêts et d'aptitudes.
	Social	No.2 INFLUENCE SOCIALE	Les modèles positifs, CCQ 6e	1 ^{ère} étape	Sélectionner des exemples où ses attitudes, ses comportements ou ses valeurs sont influencés par les autres, puis des exemples où l'élève a de l'influence sur les autres.
	Scolaire	No.3 MÉTIER D'ÉLÈVE ET MÉTHODES DE TRAVAIL	Formuler à l'écrit leurs opinions sur divers sujets Enseignement de méthodes de travail 6e	Toute l'année	Comparer les méthodes de travail et les exigences du métier d'élève à celles observées dans le monde du travail.
		No.4 ATOUTS EN SITUATION DE TRANSITION	Ateliers passage primaire/secondaire Développement de leur autonomie Visite d'une école secondaire 6e	3 ^e étape	Sélectionner des caractéristiques personnelles qui lui seront utiles pour se préparer au passage du primaire vers le secondaire (p. ex. : sens de l'organisation, débrouillardise, sociabilité, intérêts pour les activités de groupe ou sportives).
Connaissance du monde scolaire		No.5 CARACTÉRISTIQUES D'UNE ÉCOLE SECONDAIRE	Ateliers passage primaire/secondaire Visite d'une école secondaire 6e	3 ^e étape	Comparer les principales différences et ressemblances entre l'école primaire et l'école secondaire.
Connaissance du monde du travail		No.6 OCCUPATION DES GENS DE L'ENTOURAGE	Projet métiers des parents Projet Assemblée nationale (peut-être)	2 ^e et 3 ^e étape	Élaborer une description de l'occupation des gens de son entourage immédiat.

